

## Трудовое воспитание детей

*«Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим»*  
В.А. Сухомлинский

**Труд** - важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста. В процессе труда формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения. Труд способствует развитию внимания, мышления, сообразительности, умения планировать свою работу. Дети познают мир социальных отношений между людьми, получают знания о профессиях, об орудиях труда, приобретают навыки работы с ними.

Интерес к труду, трудолюбие не даются человеку от природы. Трудовые навыки и личностные качества закладываются с самого раннего детства. Делать это нужно в игровой форме, но с определенными требованиями. Обязательно нужно хвалить ребенка, даже если у него что-то не получается.

**Выделяются следующие виды детского труда:**

- **самообслуживание** (удовлетворение повседневных личных потребностей)

Обучая детей навыкам самообслуживания, необходимо поощрять стремление малышей к самостоятельности, способствовать развитию инициативы. Обязательно нужно обращать внимание, как ребенок выполняет действие (завязывает шнурки, складывает вещи в шкаф и т.д.). Это необходимо для того, чтобы у ребенка не проявлялась небрежность, неряшливость.

- **хозяйственно-бытовой труд** (уборка группы, комнаты, участка)

Любой труд ребенка следует поощрять, это способствует воспитанию уважения и бережного отношения к труду взрослых. Следует воспитывать у детей умение замечать беспорядок в окружающей обстановке.

- **труд в природе**

Воспитывая любовь к труду, необходимо вызвать у детей желание работать в уголке природы, на участке.

- **ручной труд** (подклеивание книг, коробок, доступный ремонт игрушек)

Такой труд имеет большое воспитательное значение, так как приучает детей бережно относиться к игрушкам, книжкам, пособиям.

**Трудовое воспитание дошкольников осуществляется только совместным трудом родителей и воспитателя.** Правила, которые присутствуют в дошкольном учреждении, должны использоваться и родителями в домашних условиях. Несовпадение требований может привести к недопониманию со стороны ребенка того, что от него хотят. Последствия таких разногласий разные: минимальное – ребенок будет постоянно не уверен в том, правильно ли он выполняет задание, максимальное – если в одном месте нужно делать так, а в другом так не нужно и нужно по-другому, то ребенок решит, что взрослые сами не знают, что ожидают от малыша и придумывают правила самостоятельно. А если требования лишь выдумка, то их можно не выполнять.

**Трудовое воспитание детей будет продолжено в школе.** В Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые вступили в силу с 01 сентября 2023 года.

Изменения в законодательстве, в части трудового воспитания учащихся, следующие:

<i>Труд станет обязанностью ученика</i>	Ученики обязаны принимать участие в добровольческой (волонтерской) деятельности и общественно полезном труде. Учитель сможет привлекать ребят к трудовым мероприятиям, не дожидаясь разрешения родителей.
<i>Учеников не будут принуждать к сложной и неприятной работе</i>	В общественно полезную деятельность включат только ту, которая будет соответствовать возрасту, интересам и физическим возможностям детей в рамках образовательной программы. Это будет совместная деятельность учащихся и педагогов: украшение класса к празднику, участие в школьной выставке, посадка деревьев и т.д. Ребята смогут вместе трудиться, а потом гордиться результатами своей работы. Допускается также привлечение школьников к труду, выходящему за пределы такой программы, но в этом случае регулироваться данный процесс будет нормами трудового законодательства
<i>У учащихся появятся новые обязанности</i>	Ученики обязаны бережно относиться к имуществу своей школы, поддерживать в ней чистоту и порядок.
<i>Трудовое воспитание не будет мешать учебе</i>	Предполагается, что Министерство просвещения разработает специальную программу трудового воспитания. Туда войдут различные общественно полезные мероприятия. Они будут проводиться не больше двух часов в неделю и не увеличат школьную нагрузку. Дети не пропустят уроки и получат полезные навыки, которые помогут реализовать себя.
<i>Трудовое воспитание поможет учащимся определиться с будущей профессией</i>	Целью основного общего образования, наряду с прочими, теперь является формирование у обучающегося способности к профессиональному самоопределению. В связи с чем, с учениками в обязательном порядке будут проводиться мероприятия по профориентации.

По мнению разработчиков данного закона, поправки внесены в целях «научить детей с юных лет понимать значимость и ценность труда, его роль во всех сферах жизни», развить у детей «чувства причастности к единому делу, выработки активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме», ведь лишь «ребенок, который умеет и любит трудиться, сможет во взрослой жизни состояться в профессии, в семье, в социуме».

